

YOU BE THE JUDGE!

Little Red Riding Hood Goes To Trial In The French Class!

By: Pete Jones

Hello! Bonjour! My name is Pete Jones and I am Head of Modern Languages at Pine Ridge Secondary School in Pickering which is near Toronto in Ontario, Canada.

I hope that you will enjoy this activity which is designed for a grade 11 or 12 French class. It will provide you with an instant lesson plan for a two 75 minute class!

Please feel free to print it out and use it for your French class. The only thing I ask is that you recognize where it came from and to give me feed back on the adaptations which you made. You may do this by:

Leaving a message in my guest book telling me your reactions. The guest book will be at the bottom of the page. You can also contact me at: [Pete](#). The address is also at the bottom of the page

If you arrived here from my page on Cinderella or would like to see it, click on [Cinderella](#).

If you arrived here from my page on Goldilocks or would like to see it, click on [Goldilocks](#).

You Be The Judge! is a small group cooperative jigsaw activity based on the fairy tale of Little Red Riding Hood. I plan to put up more pages on Goldilocks who stands trial for break and enter and Cinderella.

I have designed this activity to increse student interaction and communication in the foreign language classroom. It is a lot of fun and has been tested out in many classrooms and presented at a provincial conference.

Here's how it works! Arrange your students into groups of four. (These are the home groups.) Each student is assigned a number (1,2,3,4). From the number they have chosen, they assume the roles which are listed on the activity pages which follow. Student 1 is the Mother, student two is Little Red Riding Hood, student 3 is Lulu and student 4 is the Woodsman.

Each student now takes from the package her/his own character question sheet and leaves the home group to form an expert group with three other wolves or three other woodsmen etc.

In the expert groups the four students answer the questions on their particular character sheet. They must all agree on and write the same answer to each one of the questions.

Once all of the questions have been answered by all groups, students return to their home groups. In their home groups all students take turns at being the prosecuting lawyer.

Whoever was playing the role of Little Red Riding Hood will read out loud the questions from Lulu's sheet and the group will listen to and take notes on the answers Lulu gives. Next Lulu reads the questions for the woodman to answer. This continues until all questions have been read and answered.

The group now decides from the evidence assembled who is guilty in the wolf's death. They discuss their decision until each member of the group is able to explain it, knowing that **one** member of the group will have to present the verdict to the entire class. (Individual Accountability)

Here are the instructions for students:

INSTRUCTIONS

Messieurs et Mesdames, les jurés, vous avez tous entendu parler de l'affaire célèbre du Petit Chaperon Rouge!

Aujourd'hui vous allez jouer les rôles des personnages principaux de cette histoire tragique et sanguinaire afin de mieux savoir les faits.

Après avoir discuté les questions ci-jointes avec un autre groupe, vous allez tout dire à un procureur dans votre groupe!

VOUS ALLEZ DECIDER COMME GROUPE QUI ETAIT COUPABLE D'AVOIR TUE LE LOUP.

1. Est-ce la mère du Petit Chaperon Rouge? Est-ce qu'elle aurait dû permettre à sa fille de visiter sa grand-mère?
2. Est-ce le Petit Chaperon Rouge? Est-ce qu'elle a provoqué le loup?
3. Est-ce le loup? Souffrait-il d'un désir de mort?
4. Est-ce le bûcheron, un homme qui avait un tempérament violent?

VOUS ALLEZ JUSTIFIER VOTRE VERDICT DEVANT LA CLASSE!

Il y a quatre rôles à distribuer parmi les membres de votre groupe:

 1. LA MERE

 2. LE PETIT CHAPERON ROUGE

 3. LULU, L'AMI DU LOUP MORT



4. LE BUCHERON

LA MERE

- 1. Pourquoi est-ce que votre fille a rendu visite à sa grand-mère?**
 - 2. Pourquoi est-ce que vous ne l'avez pas accompagnée?**
 - 3. Quels conseils est-ce que vous lui avez donnés en cas d'urgence?**
 - 4. Est-ce que vous ne vous êtes pas inquiétée au sujet d'un trajet à travers une grande forêt sombre?**
 - 5. Qu'avez-vous mis dans le panier de votre fille?**
 - 6. Est-ce que votre fille avait le droit de donner des médicaments à sa grand-mère?**
 - 7. A quelle heure est-ce que votre fille devait être de retour à la maison?**
 - 8. Qu'est-ce que votre fille devait faire s'il y avait un problème chez sa grand-mère?**
 - 9. Quelle était votre réaction quand vous avez entendu qu'un bûcheron avait sauvé votre fille et votre mère?**
 - 10. Qu'est-ce que vous avez dit à votre fille dès son retour à la maison?**
-

LE PETIT CHAPERON ROUGE

- 1. Pourquoi est-ce que vous avez entrepris un tel voyage?**
 - 2. Est-ce que vous aviez peur comme vous traversiez la grande forêt sombre?**
 - 3. Quels vêtements est-ce que vous portiez? Pourquoi?**
 - 4. Est-ce que vous aviez des armes pour vous défendre?**
 - 5. Est-ce que vous avez remarqué quelque chose de bizarre pendant votre trajet?**
 - 6. Décrivez votre grand-mère lorsque vous l'avez vue.**
 - 7. Qu'est-ce que vous avez fait quand le loup vous a attaquée?**
 - 8. Comment le bûcheron a-t-il tué le loup? Quelle était votre réaction à toute cette violence?**
 - 9. Avez-vous besoin de conseils psychiatriques? Pourquoi oui? Pourquoi non?**
 - 10. Quels conseils avez-vous pour les jeunes de votre âge?**
-

LULU LOUP -- L'AMIE DU LOUP MORT

- 1. Qu'est-ce que votre ami faisait dans la forêt ce jour-là?**
 - 2. A-t-il toujours eu des tendances criminelles?**
 - 3. Est-ce que votre ami avait déjà cherché des conseils psychiatriques?**
 - 4. Comment est-ce qu'il avait persuadé à la vieille dame d'ouvrir la porte?**
 - 5. Qu'est-ce qu'il a fait une fois entré dans la maison?**
 - 6. Est-ce que le Petit Chaperon Rouge a provoqué votre camarade?**
 - 7. Qu'est-ce qu'il voulait faire du Petit Chaperon Rouge?**
 - 8. Comment est-ce qu'il est mort?**
 - 9. Est-ce qu'il s'est confessé avant de mourir?**
 - 10. Pourquoi est-ce que vous avez publié un livre au sujet de votre ami?**
-

LE BUCHERON

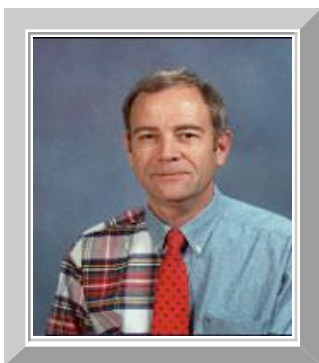
- 1. Que faisiez-vous dans la forêt ce jour-là?**
 - 2. Est-ce que vous connaissiez la famille dont il est question?**
 - 3. Comment est-ce que vous saviez que quelque chose n'allait pas?**
 - 4. Comment est-ce que vous vous êtes approché de la maison?**
 - 5. Comment est-ce que vous êtes entré dans la maison?**
 - 6. Pourquoi est-ce que vous êtes venu à l'aide du Petit Chaperon Rouge? C'était une question de courage ou d'egoïsme? Ou s'agissait-il d'une violence cachée depuis longtemps?**
 - 7. Avez-vous essayé de parler au loup, avez-vous tâché de le calmer ou d'entendre sa version des faits?**
 - 8. Pourquoi est-ce que vous l'avez tué? Vous auriez pu facilement le blesser!**
 - 9. C'est la première fois que vous avez tué un animal? Avez-vous des remords?**
 - 10. Est-ce que cette aventure a changé votre vie?**
-

I HOPE THAT YOU ENJOY THIS ACTIVITY!



YOU BE THE JUDGE!

This picture was drawn by:
Susan Breda, Daryl Kings and Lisa Matchett
Students of Donevan Collegiate in Oshawa, Ontario.



Pete

Mon livre de visiteurs!
[Regardez-le!](#) | [Signez-le!](#)

SO FAR **0000** VISITORS HAVE DROPPED BY

This page was updated on July 10th 1998

This page hosted by  Get your own [Free Home Page](#)